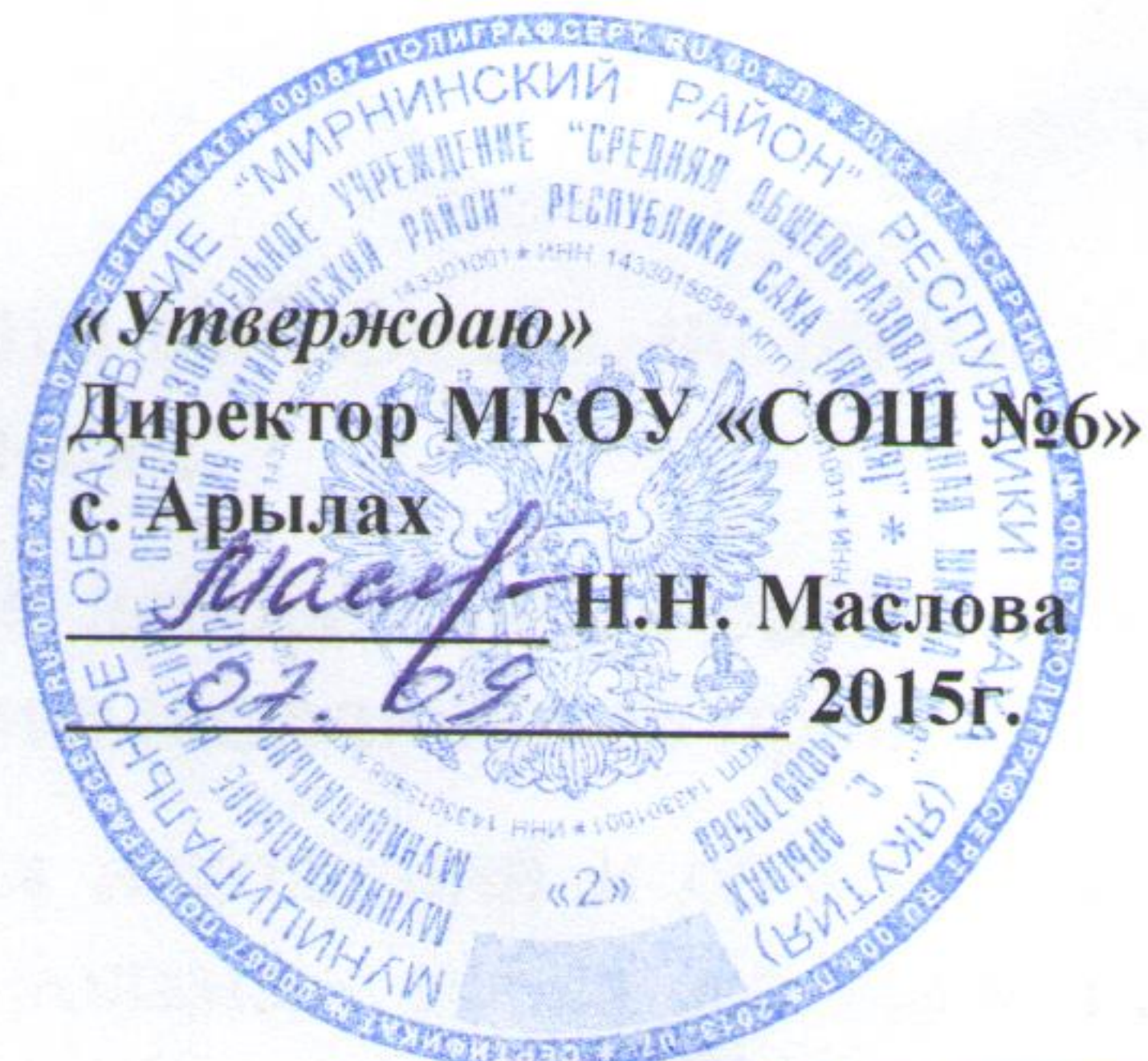


«Рассмотрено»
На заседании педагогического
совета
МКОУ «СОШ №6» с. Арылах
Протокол № 1 от
07.09 2015г.



Согласовано
с родительским
комитетом
МКОУ СОШ № 6
от
«07» 09 2015г

Согласовано
с Советом учащихся
МКОУ СОШ № 6
От «07» 09 2015г

ПОЛОЖЕНИЕ о проверке тетрадей обучающихся в МКОУ СОШ №6 с. Арылах

1. Общие положения

- 1.1. Проверка тетрадей является одним из возможных способов контроля знаний обучающихся.
- 1.2. Проверка тетрадей является обязательной для каждого учителя.
- 1.3. Учитель имеет право, помимо выставления (или не выставления) оценки, делать в тетради записи, касающиеся только непосредственно проверяемой работы.
- 1.4. Запрещается делать в тетради записи, касающиеся поведения учащихся (для этих целей имеется дневник).
- 1.5. В качестве оценки может быть использован только один из следующих символов: «1», «2», «3», «4», «5». Допускается выставление нескольких оценок за каждый вид деятельности (в том числе и через дробь).
- 1.6. С целью повышения качества проверки и оценки уровня усвоения учащимися изученного материала учителю-предметнику необходимо ознакомить учащихся с критерием выставления оценок и вывесить его на стенде в кабинете.
- 1.7. Следует помнить, что выставление неудовлетворительных оценок в первые уроки после длительного отсутствия учащихся (3-х и более уроков), в начале учебного года сдерживает развитие успехов в их учебно-познавательной деятельности и формирует негативное отношение к учению и учебному предмету.

2. Периодичность и сроки проверки.

- 2.1. Тетради учащихся, в которых выполняются обучающие классные и домашние работы, проверяются со следующей периодичностью.

По русскому языку и математике:

- ~ в 1-4-х классах и в первом полугодии 5 класса – после каждого урока у всех учеников;
- ~ во втором полугодии 5 класса и в 6 классе – после каждого урока только у слабых учащихся, а у остальных – лишь наиболее значимые по своей важности работы, но не реже одного раза в неделю;
- ~ в 7-9-х классах – не реже одного раза в неделю у слабых учащихся, а у остальных – лишь наиболее значимые по своей важности работы, но не реже одного раза в две недели;
- ~ в 10-11-х классах – не реже одного раза в неделю у слабых учащихся, а у остальных – лишь наиболее значимые по своей важности работы, но не реже одного раза в месяц.

По литературе:

- ~ в 5-8-х классах – не реже 2 раз в месяц;
- ~ в 9-11-х классах – не реже одного раза в месяц.

По иностранному языку:

- ~ во 2-4-х классах – после каждого урока;
- ~ в 5-6-х классах – после каждого урока только у слабых учащихся, а у остальных – наиболее значимые по своей важности работы, но не реже одного раза в 2 недели;
- ~ в 7-9-х классах – не реже одного раза в неделю у слабых учащихся, а у остальных – наиболее значимые по своей важности работы, но не реже одного раза в месяц;
- ~ в 10-11-х классах – не реже одного раза в две недели у слабых учащихся, а у остальных – наиболее значимые по своей важности работы, но не реже трех раз в полугодие.
- ~ тетради-словари проверяются у всех учащихся не реже одного раза в месяц.

По остальным предметам:

- ~ проверка производится выборочно, но таким образом, чтобы каждая тетрадь была проверена не реже одного раза в месяц.
- 2.2. Тетради учащихся для лабораторных работ по всем предметам во всех классах проверяются у всех учащихся в течение недели после проведения работы.
- 2.3. Тетради учащихся для изложений и сочинений по русскому языку и литературе, а также для лабораторных и контрольных работ по всем предметам проверяются у всех учащихся после каждой работы.
- 2.4. Проверка контрольных работ учителями осуществляется в следующие сроки:
 - ~ контрольные диктанты и контрольные работы по математике в 1 - 9-х и контрольные работы по всем предметам в 1 - 4-х классах проверяются к следующему уроку;
 - ~ контрольные работы по математике в 10 - 11-х классах и по остальным предметам во всех классах, кроме 1 - 4-х, проверяются в течение недели;
 - ~ изложения и сочинения в 5 - 7-х классах проверяются не позже чем через урок;
 - ~ изложения и сочинения в 8 - 9-х классах проверяются в течение недели;
 - ~ изложения и сочинения в 10 - 11-х классах проверяются в течение 10 дней.

3. Особенности проверки.

3.1. В проверяемых работах учитель отмечает и исправляет допущенные ошибки, руководствуясь следующим:

в начальной школе:

- ~ при проверке тетрадей и контрольных работ по русскому языку и математике учащихся 1 - 4-х классов учитель зачеркивает орфографическую ошибку, цифру, математический знак и надписывает сверху нужную букву или верный результат математических действий;
- ~ при пунктуационных ошибках зачеркивается ненужный или пишется необходимый в этом случае знак препинания; на полях учитель обозначает ошибку определенным условным знаком («I» - орфографическая ошибка, «V» - пунктуационная);
- ~ проверив диктант, списывание, изложение, сочинение учитель подсчитывает и записывает в конце работы число орфографических (числитель) и пунктуационных (знаменатель) ошибок; после подсчета ошибок в установленном порядке выставляется отметка за работу;
- ~ после проверки письменных работ учащимся дается задание по исправлению ошибок или выполнению упражнений, предупреждающих повторение аналогичных ошибок. Над ошибками, как правило, учащиеся работают в тех же тетрадях, в которых выполняли соответствующие письменные работы;

в основной и средней школе:

- ~ при проверке изложений и сочинений в 5 - 11-х классах (как контрольных, так и обучающих) отмечаются (а в необходимых случаях и исправляются) не только орфографические и пунктуационные ошибки, но и фактические, логические, речевые (которые подчеркиваются волнистой линией) и грамматические; на полях тетради учитель обозначает фактические ошибки символом «ф», логические - знаком «л», речевые - знаком «р», грамматические - знаком «г»;
- ~ в выпускных (9-х, 11-х) классах учитель может использовать систему оценивания, принятую в ГИА, ЕГЭ;
- ~ при проверке обучающих классных и домашних работ, а также контрольных работ учащихся 5 - 11-х классов по русскому языку и математике учитель только подчеркивает и отмечает на полях допущенные ошибки, которые исправляет сам ученик;
- ~ проверив диктант, изложение или сочинение, учитель подсчитывает и записывает количество ошибок по видам, в диктантах дробью указывается количество орфографических (числитель) и пунктуационных (знаменатель) ошибок. В изложениях и сочинениях указывается, кроме этого, количество фактических, логических, речевых и грамматических ошибок.