

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о директора МКОУ СОШ №6

_____ Н.Н. Маслова
«___» _____ 2014 г.

Комплексно-целевая программа
подготовки школы к ЕГЭ и ГИА
в 2014 / 2015 учебном году

Цель программы: создать условия для успешной подготовки, организации и проведения ЕГЭ и ГИА в 2014 / 2015 учебном году.

I. Организационно-информационная работа.

Цель – создать банк информации по проблеме.

1. Директор школы

| № п/п | Характер деятельности | Сроки |
|--------------|--|-------------------------|
| 1 | Проведение педсовета по итогам ЕГЭ-2014 и ГИА и вопросам подготовки к ГИА 2015 | 30 августа, 25 сентября |
| 2 | Ознакомление членов Управляющего совета школы с результатами итоговой аттестации учащихся, согласование с Управляющим советом подготовки школы к ГИА 2015 | Сентябрь |
| 3 | Корректировка плана проведения родительских собраний о подготовке учащихся к ЕГЭ и ГИА, о нормативной базе ЕГЭ и ГИА | Сентябрь |
| 4 | Назначение координатора ЕГЭ и ГИА в ОО, ответственных за подготовку информации об участниках ЕГЭ и ГИА школы, ведение электронной базы | Сентябрь-октябрь |
| 5 | Знакомство педагогического коллектива с Положением «О формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования, нормативной базы ЕГЭ, правилами приема и перечнем вступительных экзаменов в ВУЗы в 2015 году. | В течение года |
| 6 | Совещание при директоре по теме «Утверждение плана-графика по подготовке к ЕГЭ и ГИА», «Результаты диагностических работ по русскому языку, математике, предметам по выбору» | Сентябрь, декабрь, март |
| 7 | Приказ о назначении организаторов и экспертов ЕГЭ и ГИА | Декабрь, апрель |
| 8 | Организация итогового сочинения (изложения) | Декабрь |

| | | |
|----|---|--------|
| 9 | Приказ о сопровождении учащихся на пробный ЕГЭ; оформление пропусков учащихся на экзамен | Апрель |
| 10 | Приказ об утверждении списков учащихся для сдачи ЕГЭ и ГИА | Апрель |
| 11 | Педагогический совет о допуске учащихся 11 и 9 классов к государственной (итоговой) аттестации, подготовка приказа о допуске учащихся к ЕГЭ и ГИА | Май |
| 12 | Приказ о сопровождении учащихся на ЕГЭ, контроль за оформлением пропусков учащихся на экзамен | Май |

2. Заместитель директора по УВР 2-3-й ступеней

| № п/п | Характер деятельности | Сроки |
|-------|---|--------------------------|
| 1 | Подготовка материалов к педсовету по итогам ЕГЭ-2014 и ГИА и подготовке к ЕГЭ-2015 и ГИА | 30 августа, 25 сентября |
| 2 | Оформление стенда «Готовимся к ЕГЭ», обновление странички сайта школы по проблемам ЕГЭ и ГИА | Сентябрь; в течение года |
| 3 | Знакомство педагогов и учащихся с интернет-ресурсами по подготовке к ЕГЭ и ГИА | Сентябрь |
| 4 | Формирование заявки на проведение тренировочных работ в форме ЕГЭ (по желанию учащихся и родителей) | Сентябрь |
| 5 | Корректировка плана ВШК в соответствии с графиком диагностических и тренировочных работ в системе «СтатГрад» | Сентябрь |
| 6 | Совещание при завуче «План подготовки к ЕГЭ и ГИА» | Октябрь |
| 7 | Формирование базы данных участников итогового сочинения (изложения) | Октябрь |
| 8 | Ознакомление учащихся с Положением «О формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования», нормативной базой ЕГЭ, правилами приема и перечнем вступительных экзаменов в ВУЗы в 2015 году (под подпись) | Ноябрь, февраль-март |
| 9 | Организация работы «телефона доверия» для учащихся и родителей | Январь-май |
| 10 | Формирование списка учащихся на экзамены по выбору | Февраль |
| 11 | Формирование предварительной базы данных участников, организаторов и экспертов ЕГЭ и ГИА | Февраль |
| 12 | Корректировка базы данных участников, организаторов и экспертов ЕГЭ | Апрель |
| 13 | Проведение внутришкольной учебы организаторов ЕГЭ и ГИА | |

| | | |
|----|--|----------------|
| 14 | Организация родительских собраний о подготовке учащихся к ЕГЭ и ГИА, о нормативной базе ЕГЭ. Знакомство с родителями с Положением о государственной (итоговой) аттестации учащихся | В течение года |
| 15 | Совещания при завуче «Нормативная база ЕГЭ» | |
| 16 | Подготовка расписания предэкзаменационных консультаций | Май |

3. Руководители методических объединений.

| № п/п | Характер деятельности | Сроки |
|-------|--|--|
| 1 | Анализ результатов ГИА-9 и ЕГЭ 2014. Принятие решения о корректировке плана работы методических объединений по подготовке к ЕГЭ и ГИА | 29 сентября |
| 2 | Корректировка плана курсовой переподготовки и повышения квалификации по вопросам подготовки учащихся к ЕГЭ и ГИА | Август |
| 3 | Составление графика тренировочных и диагностических работ на основе предложенного графика в системе «СтатГрад» | Сентябрь |
| 4 | Заседание методического объединения «Методическая база организации и проведения ЕГЭ и ГИА» | Сентябрь |
| 5 | Изучение Положения «О формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования», нормативной базы ЕГЭ, правил приёма и перечня вступительных экзаменов в вузы в 2013 году | В течение года |
| 6 | Ознакомление учителей и учащихся с интернет-ресурсами по подготовке к ЕГЭ и ГИА | Сентябрь |
| 7 | Мониторинг результатов тренировочных и диагностических работ | В соответствии с составленным графиком |
| 8 | Организация посещения учителями семинаров по подготовке к ЕГЭ и ГИА | В соответствии с планом |

4. Классный руководитель.

| № п/п | Характер деятельности | Сроки |
|-------|--|----------------|
| 1 | Сбор сведений об учащихся (ксерокопии паспортов) | Сентябрь |
| 2 | Информирование учащихся о сроках тренировочных и диагностических работ | Сентябрь |
| 3 | Знакомство классных руководителей с результатами тренировочных и диагностических работ в форме ЕГЭ и ГИА | В течение года |

| | | |
|----|--|-------------------------------------|
| 4 | Совместная с психологом диагностика индивидуальных особенностей учащихся | Октябрь |
| 5 | Родительское собрание «Подготовка к ЕГЭ и ГИА» (знакомство родителей с нормативной базой, правилами поведения на ЕГЭ и ГИА, интернет ресурсами по подготовке к ЕГЭ и ГИА, информирование о демонстрационных вариантах ЕГЭ и ГИА) | Октябрь |
| 6 | Ознакомление родителей учащихся с результатами тренировочных и диагностических работ, индивидуальной траекторией подготовки учащихся, рекомендациями учителей-предметников | Октябрь, декабрь, март |
| 7 | Оформление стенда «Готовься к экзаменам» | Октябрь, изменения - в течение года |
| 8 | Проведение классных родительских собраний «Ход подготовки к ЕГЭ и ГИА» | Ноябрь, март, май |
| 9 | Формирование предварительной базы данных участников ЕГЭ | Ноябрь |
| 10 | Знакомство классных руководителей с нормативной базой ЕГЭ и ГИА | В течение года |
| 11 | Ознакомление родителей с Положением «О формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования», нормативной базой ЕГЭ, правилами приема и перечнем вступительных экзаменов в вузы в 2015 году (под подпись) | Ноябрь, февраль-март |
| 12 | Классный час «Готовимся к поступлению в вуз» о правилах приема и перечне вступительных экзаменов в вузы в 2015 году | Декабрь |
| 13 | Контроль за успеваемостью учащихся, посещаемостью ими дополнительных занятий по подготовке к ЕГЭ и ГИА | В течение года |
| 14 | Отчёт классных руководителей о работе с учащимися и родителями по разъяснению нормативной базы ЕГЭ | Февраль |
| 15 | Корректировка базы данных участников ЕГЭ и ГИА | По плану ОмЦ |
| 16 | Ознакомление учащихся с расписанием экзаменов и консультаций | Май |

5. Учитель.

| № п/п | Характер деятельности | Сроки |
|-------|--|------------------|
| 1 | Посещение курсов ПК «Подготовка учащихся к ЕГЭ» | По плану курсов |
| 2 | Корректировка планирования учебного материала с учетом графика тренировочных и диагностических работ по предмету | Август, сентябрь |

| | | |
|----|---|---|
| 3 | Изучение нормативной базы ЕГЭ, демонстрационных вариантов ЕГЭ и ГИА по предмету, интернет ресурсов для подготовки к ЕГЭ и ГИА | Август, сентябрь |
| 4 | Анализ результатов диагностических и тренировочных работ с целью корректировки плана подготовки к ЕГЭ и ГИА | В течение года по утвержденному графику |
| 5 | Мониторинг уровня подготовки учащихся к ЕГЭ и ГИА по различным темам курса | В течение года |
| 6 | Выступление на родительских собраниях с анализом результатов тренировочных и диагностических работ, рекомендациями для родителей и учащихся по подготовке к ЕГЭ и ГИА Изучение | Октябрь, декабрь, март |
| 7 | Разработка индивидуальной траектории подготовки учащихся к ЕГЭ и ГИА | Октябрь |
| 8 | Оформление стенда «Готовимся к ЕГЭ» | Октябрь, изменения - в течение года |
| 9 | Посещение семинаров по подготовке к ЕГЭ и ГИА | По плану |
| 10 | Положения «О формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования». норма- | Ноябрь, февраль-март |
| 11 | Контроль за индивидуальной работой учащихся в системе подготовке к ЕГЭ и ГИА на сайте МИОО | В течение года |
| 12 | Индивидуальное консультирование учащихся по результатам диагностических, тренировочных работ, пробного ЕГЭ | Декабрь, апрель |
| 13 | Проведение «горячей линии» по вопросам ЕГЭ | Март, апрель |
| 14 | Анализ результатов ЕГЭ и ГИА | Июнь |

6. Учащиеся

| № п/п | Характер деятельности | Сроки |
|-------|--|-----------------|
| 1 | Сдача копий паспортов классному руководителю | Сентябрь |
| 2 | Беседы завуча и классного руководителя с учащимися по проблемам участия в ЕГЭ и ГИА | Сентябрь-апрель |
| 3 | Знакомство учащихся с планом подготовки к ЕГЭ и ГИА по предметам, | Сентябрь |
| 4 | Знакомство с демонстрационными вариантами ЕГЭ и ГИА, интернет ресурсами для подготовки к ЕГЭ и ГИА | Сентябрь |

| | | |
|----|---|------------------------|
| 5 | Участие в психолого-педагогической диагностике | Октябрь - апрель |
| 6 | Знакомство учащихся с Положением «О формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования», нормативной базой ЕГЭ, правилами приема и перечнем вступительных экзаменов в вузы в 2015 году (под подпись) | Ноябрь, февраль - март |
| 7 | Сдача письменных заявлений о выборе экзамена в форме ЕГЭ | Декабрь |
| 13 | Участие в классном часе «Готовимся к поступлению в вуз» о правилах приема и перечнем вступительных экзаменов в вузы в 2015 году | Декабрь |
| 8 | Посещение индивидуальных консультаций по вопросам ЕГЭ | Декабрь - апрель |
| 9 | Участие в пробных экзаменах в форме ЕГЭ | По плану города |
| 10 | Заполнение заявлений об участии в ЕГЭ, листа ознакомления с Положением о государственной (итоговой) аттестации | Февраль |
| И | Знакомство учащихся с расписанием экзаменов и консультаций | Май |
| 12 | Получение учащимися пропусков на ЕГЭ | Май |

7. Родители

| № п/п | Характер деятельности | Сроки |
|-------|--|------------------------|
| 1 | Знакомство родителей с планом подготовки к ЕГЭ и ГИА по предметам, расписанием дополнительных занятий по подготовке к ЕГЭ и ГИА, графиком диагностических и тренировочных работ | Сентябрь |
| 2 | Участие в родительском собрании «Подготовка к ЕГЭ и ГИА» (знакомство родителей с нормативной базой, правилами поведения на ЕГЭ, информирование о демонстрационных вариантах ЕГЭ и ГИА, интернет ресурсами по подготовке к ЕГЭ и ГИА) | Октябрь |
| 3 | Знакомство родителей учащихся с результатами тренировочных и диагностических работ, индивидуальной траекторией подготовки учащихся, рекомендациями учителей-предметников | Октябрь, декабрь, март |
| 4 | Участие в классных родительских собраниях «Ход подготовки к ЕГЭ и ГИА» | Ноябрь, март, май |
| 5 | Знакомство родителей с Положением «О формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования», нормативной базой ЕГЭ, правилами приема и перечнем вступительных экзаменов в вузы в 2015 году (под подпись) | Ноябрь, февраль - март |
| 6 | Посещение индивидуальных консультаций по вопросам ЕГЭ и ГИА у предметников | Декабрь - апрель |
| 7 | Индивидуальные консультации у психолога по вопросу оказания помощи учащимся в подготовке к ЕГЭ и ГИА | Декабрь - апрель |
| 8 | Знакомство с информационным стендом о подготовке к ЕГЭ и ГИА, страничкой сайта школы по вопросам ЕГЭ и ГИА | Январь - май |
| 9 | Беседа медицинской сестры с родителями учащихся со слабым здоровьем | В течение года |

8. Медицинская сестра

| № п/п | Характер деятельности | Сроки |
|-------|---|----------------|
| 1 | Беседа с учителями об оказании первой медицинской помощи нуждающимся в ней детям, о необходимости индивидуального подхода к учащимся с учетом их состояния здоровья | Сентябрь, май |
| 2 | Беседа медицинской сестры с родителями учащихся со слабым здоровьем | В течение года |

9. Психолог

| № п/п | Характер деятельности | Сроки |
|-------|---|------------------|
| 1 | Изучение индивидуальных особенностей учащихся с целью выработки стратегии психологического сопровождения учащихся в процессе подготовки к ЕГЭ и ГИА | Октябрь - апрель |
| 2 | Выявление проблем в психологической готовности учителя к ЕГЭ и ГИА, консультации | Октябрь - апрель |

II. Методическая работа.

Цель - мобилизовать и мотивировать педагогов на подготовку учащихся к успешной сдаче ЕГЭ и ГИА, совершенствовать педагогическое мастерство учителей.

1. Директор

| № п/п | Характер деятельности | Сроки |
|-------|--|-------------------------|
| 1 | Проведение педагогического совета по итогам ЕГЭ-2014 и ГИА и вопросам подготовки к ЕГЭ-2015 и ГИА | 30 августа, 25 сентября |
| 2 | Совещание при директоре «Выполнение плана подготовки к ЕГЭ и ГИА. Привлечение ресурсов дистанционного обучения и ресурсов Интернет для подготовки к ЕГЭ и ГИА» | Ноябрь |
| 3 | Малый педсовет по итогам диагностических работ по математике, русскому языку, предметам по выбору в форме ЕГЭ и ГИА» | Январь |
| 4 | Совещание при директоре «Отчет классного руководителя о работе с выпускниками и родителями. Отчет председателей МО о работе по подготовке к ЕГЭ и ГИА» | Март |
| 5 | Совещание при директоре «Анализ результатов пробного ЕГЭ» | Апрель |
| 6 | Проведение педагогического совета по допуску выпускников к ЕГЭ | Май |
| 7 | Совещание при директоре «Результаты итоговой аттестации учащихся» | Июнь |
| 8 | Педсовет «Результаты ЕГЭ и ГИА. Обобщение опыта работы учителей по подготовке к ЕГЭ и ГИА» | Август 2015 |

2. Заместитель директора по УВР 2-3-й ступеней

| № п/п | Характер деятельности | Сроки |
|-------|---|--------|
| 1 | Корректировка плана курсовой подготовки учителей по вопросам подготовки к ЕГЭ и ГИА | Август |

| | | |
|----|---|-------------|
| 2 | Совещание при завуче «Выработка стратегии психолого-педагогического сопровождения учащихся 11-го класса» | Сентябрь |
| 3 | Семинар для учителей «Психологический комфорт на уроке как условие успешной подготовки к итоговой аттестации» | Октябрь |
| 4 | Совещание при завуче «Формирование мотивационных установок участников образовательного процесса к организации и проведению ЕГЭ и ГИА» | Ноябрь |
| 5 | Совещание при завуче «Итоги I полугодия. Промежуточные результаты подготовки к ЕГЭ и ГИА» | Декабрь |
| 6 | Малый педсовет по итогам диагностических работ по математике, русскому языку, предметам по выбору в форме ЕГЭ и ГИА» | Январь |
| 7 | Совещание при завуче «Организация индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися для успешной сдачи ими ЕГЭ и ГИА» | Февраль |
| 8 | Индивидуальные консультации педагогов, испытывающих затруднения в подготовке учащихся к ЕГЭ и ГИА | Март |
| 9 | Посещение уроков итогового повторения с целью оказания методической помощи учителю при подготовке к ЕГЭ | Март-апрель |
| 10 | Совещание при завуче «Анализ результатов пробного ЕГЭ. Организация работы над ликвидацией выявленных недостатков и пробелов в знаниях учащихся» | Апрель |
| 11 | Совещание при завуче «Рекомендации по проведению предэкзаменационных консультаций» | Май |
| 12 | Педсовет «Результаты ЕГЭ и ГИА. Обобщение опыта работы учителей по подготовке к ЕГЭ и ГИА» | Август 2015 |

3. Руководители методических объединений

| № п/п | Характер деятельности | Сроки |
|-------|---|-----------------|
| 1 | Корректировка тематического планирования учителей в плане подготовки к ЕГЭ и ГИА | Август |
| 2 | Семинар для учителей «Психологический комфорт на уроке как условие успешной подготовки к итоговой аттестации» | Октябрь |
| 3 | Индивидуальная помощь учителям по использованию интернет ресурсов для подготовки к ЕГЭ и ГИА | В течение года |
| 4 | Индивидуальные беседы с учителями о ходе подготовки учащихся к итоговой аттестации | Ноябрь - апрель |
| 5 | Открытый урок по русскому языку в 11 классе | Ноябрь |
| 6 | Разработка дифференцированных домашних заданий, памяток, ал- | Декабрь – март |
| 7 | Открытый урок по физике в 11-м классе «Методика подготовки к ЕГЭ» | Январь |
| 8 | Заседания методических объединений «Психолого-педагогическое сопровождение ЕГЭ в школе» | Январь |
| 9 | Посещение уроков итогового повторения с целью оказания методической помощи учителю при подготовке к ЕГЭ и ГИА | Март – апрель |
| 10 | Обобщение опыта работы учителей по подготовке к ЕГЭ и ГИА | Апрель |
| 11 | Педсовет «Результаты ЕГЭ и ГИА, Обобщение опыта работы учителей по подготовке к ЕГЭ и ГИА» | Август |

4. Классный руководитель

| № п/п | Характер деятельности | Сроки |
|-------|-----------------------|-------|
|-------|-----------------------|-------|

| | | |
|---|---|-----------------------|
| 1 | Проведение бесед с выпускниками по проблемам участия в ЕГЭ-2015 и ГИА | Сентябрь |
| 2 | Посещение уроков в своём классе с целью выяснения, как учитываются индивидуальные особенности детей в ходе подготовки к ЕГЭ и ГИА | Октябрь; январь, март |
| 3 | Проведение индивидуальных консультаций для учителей по проблеме подготовки отдельных учащихся к ЕГЭ и ГИА(совместно с психологом) | Декабрь - апрель |
| 4 | Индивидуальные беседы с родителями учащихся по вопросам подготовки к ЕГЭ и ГИА | В течение года |

5. Учителя

| № п/п | Характер деятельности | Сроки |
|-------|---|-----------------|
| 1 | Корректировка тематического планирования по предмету в плане подготовки к ЕГЭ и ГИА | Август |
| 2 | Беседа с медицинской сестрой об оказании первой медицинской помощи нуждающимся в ней детям, о необходимости индивидуального подхода к учащимся с учетом их состояния здоровья | Сентябрь, май |
| 3 | Участие в семинаре «Психологический комфорт на уроке как условие успешной подготовки к итоговой аттестации» | Октябрь |
| 4 | Анализ результатов тренировочных и диагностических работ. Разработка индивидуальной траектории подготовки учащихся к ЕГЭ и ГИА | Ноябрь |
| 5 | Посещение открытых уроков в 11-м классе | По плану школы |
| 6 | Индивидуальные беседы с председателем методического объединения о ходе подготовки учащихся к итоговой аттестации | Ноябрь - апрель |
| 7 | Индивидуальные беседы с родителями учащихся о ходе подготовки к ЕГЭ и ГИА | Ноябрь - апрель |
| 8 | Разработка памяток для учащихся и родителей по подготовке к ЕГЭ и ГИА | Декабрь |
| 9 | Малый педсовет по итогам диагностических работ по математике, русскому языку, предметам по выбору в форме ЕГЭ и ГИА» | Январь |
| 10 | Обобщение опыта работы по подготовке учащихся к ЕГЭ и ГИА | Апрель |

6. Учащиеся

| № п/п | Характер деятельности | Сроки |
|-------|---|--|
| 1 | Участие в тренировочных и диагностических работах, в работе по Тренировке заполнения бланков ЕГЭ и ГИА | В соответствии с составленным графиком |
| 2 | Индивидуальные беседы с учителями об оптимизации подготовки к ЕГЭ и ЕГЭ, использованию интернет ресурсов при подготовке, работой над устранением пробелов в знаниях | Сентябрь-май |
| 3 | Индивидуальные консультации психолога по снятию школьной тревожности при подготовке к ЕГЭ и ГИА | Декабрь - апрель |

| | | |
|---|---|----------------------|
| 4 | Изучение памяток: по подготовке к ЕГЭ и ГИА, разработанных учителями | Декабрь |
| 5 | Тренинги «Сдадим ЕГЭ успешно» | Январь, март, апрель |
| 6 | Беседа с психологом «Режим дня в период экзаменационной сессии» | Май |
| 7 | Беседы с учителями-предметниками «Как правильно организовать повторение материала непосредственно в дни подготовки перед экзаменом» | Май |

7. Родители

| № п/п | Характер деятельности | Сроки |
|-------|---|------------------|
| 1 | Индивидуальные беседы с учителями об оптимизации подготовки к ЕГЭ и ГИА, использованию интернет ресурсов при подготовке, работой над устранением пробелов в знаниях | Сентябрь - май |
| 2 | Изучение памяток по подготовке к ЕГЭ и ГИА, разработанных учителями | Декабрь |
| 3 | Индивидуальные беседы с психологом | Декабрь - апрель |
| 4 | Беседа с психологом «Режим дня выпускника в период экзаменационной сессии» | Май |

8. Медицинская сестра

| № п/п | Характер деятельности | Сроки |
|-------|---|----------------|
| 1 | Беседа с медицинской сестрой об оказании первой медицинской помощи нуждающимся в ней детям, о необходимости индивидуального подхода кучащимся с учётом их состояния здоровья. | Сентябрь, май |
| 2 | Подготовка медицинского кабинета, оснащение его необходимыми медикаментами | Май |
| 3 | Оформление паспорта здоровья учащихся | В течение года |

9. Психолог

| № п/п | Характер деятельности | Сроки |
|-------|--|------------------|
| 1 | Выступление на совещании при завуче; Психолого-педагогическое сопровождение ЕГЭ и ГИА в школе» | Сентябрь |
| 2 | Проведение индивидуальных консультаций для учащихся по снятию школьной тревожности при подготовке к ЕГЭ и ГИА | Декабрь - апрель |
| 3 | Проведение индивидуальных консультаций для учителей по проблеме подготовки отдельных учащихся к ЕГЭ и ГИА (совместно с классным руководителем) | Декабрь - апрель |
| 4 | Индивидуальные беседы с родителями выпускников | Декабрь - апрель |

| | | |
|---|--|---------------------|
| 5 | Проведение тренингов для учащихся «Сдадим ЕГЭ успешно» | Январь, март апрель |
| 6 | Беседа с учащимися и родителями «Режим дня выпускника в период экзаменационной сессии» | Май |

III. Контроль, анализ регулирование.

Цель - выявление проблем в ходе подготовки к ЕГЭ и ГИА и их ликвидация.

1. Директор

| № п/п | Характер деятельности | Сроки |
|-------|---|-------------------|
| 1 | Контроль за выполнением плана-графика по подготовке к ЕГЭ и ГИА | В течение года |
| 2 | Контроль обновления сайта школы по проблеме ЕГЭ и ГИА | В течение года |
| 3 | Индивидуальные беседы с учащимися, родителями по проблеме под- ЕГЭ, ГИА | Октябрь - май |
| 4 | Совещания при директоре «Отчет классных руководителей и председателей методических объединений о ходе подготовки к ЕГЭ и ГИА» | Январь, март |
| 5 | Организация «горячей линии» по вопросам подготовки к ЕГЭ | Февраль апрель |
| 6 | Совещание при директоре «Анализ пробного ЕГЭ» | Апрель 2015 |
| 7 | Педсовет «Результаты ЕГЭ и ГИА. Обобщение опыта работы учителей по подготовке к ЕГЭ и ГИА» | Август 2015 |

2. Заместитель директора по УВР 2-3-й ступеней

| № п/п | Характер деятельности | Сроки |
|-------|--|--------------|
| 1 | Анализ тематического планирование учителей по критерию подготовки к ЕГЭ и ГИА | Сентябрь |
| 2 | Проверка объёма учебной нагрузки учащихся | Октябрь |
| 3 | Посещение уроков в 11-м классе и 9классе Цель: выявить методику подготовки к ЕГЭ и ГИА | Ноябрь |
| 4 | Проверка состояния опроса по русскому языку и математике в 11 классе и 9 классе | Ноябрь |
| 5 | Совещание при завуче «Выполнение ВШК по подготовке к ЕГЭ и ГИА» | Декабрь |
| 6 | Контроль посещаемости учащимися учебных занятий | Декабрь |
| 7 | Контроль за посещаемостью учащимися дополнительных занятий по подготовке к ЕГЭ и ГИА | |
| 8 | Контроль оформления классного журнала 11-го и 9-го класса. Цель: выполнение практической и теоретической части Программы | Декабрь |
| 9 | Контроль за использованием учителей интернет ресурсов для подготовки к ЕГЭ и ГИА | Январь |
| 10 | Классно-обобщающий контроль в 11-ми 9-м классах | Январь, март |
| 11 | Контроль подготовки учащихся к ЕГЭ и ГИА на часах ШК. | Февраль |

| | | |
|----|---|---------------------|
| 12 | Корректировка базы данных ЕГЭ и ГИА | Март |
| 13 | Контроль за работой психолога по подготовке к ЕГЭ и ГИА | В течение года |
| 14 | Персональный контроль за работой учителей-предметников по подготовке к ЕГЭ и ГИА | По отдельному плану |
| 15 | Совещание при завуче «Анализ результатов пробного ЕГЭ. Организация работы над ликвидацией выявленных недостатков и пробелов в знаниях учащихся» | Апрель |
| 16 | Контроль работы классных руководителей по подготовке к ЕГЭ и ГИА | Апрель |
| 17 | Совещание при завуче «Итоги ЕГЭ и ГИА» | Июнь |
| 18 | Педсовет «Результаты ЕГЭ и ГИА. Обобщение опыта работы учителей по подготовке к ЕГЭ и ГИА» | Август 2015 |

3. Руководители методических объединений

| № п/п | Характер деятельности | Сроки |
|-------|---|-------------------------|
| 1 | Анализ тематического планирования учителей по критерию подготовки к ЕГЭ и ГИА | Сентябрь |
| 2 | Посещение уроков в 11-м классе. Цель: выявить методику подготовки к ЕГЭ и ГИА | Ноябрь |
| 3 | Проверка состояния опроса по русскому языку и математике в 11-ми 9-м классах | Ноябрь |
| 4 | Контроль посещения учителями семинаров по подготовке к ЕГЭ и ГИА | В соответствии с планом |
| 5 | Контроль оформления классного журнала 11-го и 9-го классов. Цель: выполнение практической и теоретической части программы | Декабрь |
| 6 | Контроль за использованием учителей интернет ресурсов для подготовки к ЕГЭ и ГИА | Январь |
| 7 | Персональный контроль за работой учителей-предметников по подготовке к ЕГЭ и ГИА | По отдельному плану |
| 8 | Совещание при завуче «Анализ результатов пробного ЕГЭ. Организация работы над ликвидацией выявленных недостатков и пробелов в знаниях учащихся» | Апрель |
| 9 | Совещание при завуче «Итоги ЕГЭ и ГИА» | Июнь |
| 10 | Педсовет «Результаты ЕГЭ и ГИА. Обобщение опыта работы учителей по подготовке к ЕГЭ и ГИА» | Август |

4. Классный руководитель

| № п/п | Характер деятельности | Сроки |
|-------|--|--------------|
| 1 | Контроль посещаемости учащимися учебных занятий | Декабрь |
| 2 | Контроль за посещаемостью учащимися дополнительных занятий по подготовке к ЕГЭ и ГИА | |
| 3 | Контроль за использованием учащимися интернет ресурсов для подготовки к ЕГЭ и ГИА | Январь |
| 4 | Классно-обобщающий контроль в 11-ми 9-м классах | Январь, март |
| 5 | Корректировка базы данных ЕГЭ и ГИА | Март |

| | | |
|---|--|-------------|
| 6 | Совещание при завуче «Итоги ЕГЭ и ГИА» | Июнь |
| 7 | Педсовет «Результаты ЕГЭ и ГИА. Обобщение опыта работы учителей по подготовке к ЕГЭ и ГИА» | Август 2015 |

5. Учителя

| № п/п | Характер деятельности | Сроки |
|-------|--|----------------|
| 1 | Проведение тренировочных и диагностических работ в форме ЕГЭ и ГИА; тренировка учащихся в заполнении бланков ЕГЭ | По плану школы |
| 2 | Участие в совещании при завуче по итогам диагностических работ | Декабрь, март |
| 3 | Совещание при завуче «Разработка памяток для участников ЕГЭ и ГИА» | Февраль |
| 4 | Классно-обобщающий контроль в 11-ми 9-м классах | Январь, март |
| 5 | Контроль за использованием учащимися интернет ресурсов для подготовки к ЕГЭ и ГИА | Январь |
| 6 | Проведение итоговых контрольных работ по русскому языку и математике | Май |
| 7 | Совещание при завуче — «Итоги ЕГЭ и ГИА» | Июнь |
| 8 | Педсовет «Результаты ЕГЭ и ГИА. Обобщение опыта работы учителей по подготовке к ЕГЭ и ГИА» | Август 2015 |

6. Учащиеся

| № п/п | Характер деятельности | Сроки |
|-------|--|------------------|
| 1 | Проверка посещаемости учебных занятий | Октябрь - апрель |
| 2 | Участие в тренировочных и диагностических работах | По плану школы |
| 3 | Посещение дополнительных занятий по подготовке к ЕГЭ и ГИА | В течение года |
| 4 | Участие в пробном ЕГЭ | Апрель |

7. Родители

| № п/п | Характер деятельности | Сроки |
|-------|---|------------------|
| 1 | Индивидуальные консультации по вопросам подготовки к ЕГЭ и ГИА у предметников | Декабрь - апрель |
| 2 | Индивидуальные консультации психолога | Январь - май |
| 3 | Контроль за ведением дневников и успешностью обучения учащихся | В течение года |

8. Медицинская сестра

| № п/п | Характер деятельности | Сроки |
|-------|-----------------------|-------|
|-------|-----------------------|-------|

| | | |
|---|--|--------------------------|
| 1 | Проверка санитарного состояния учебных кабинетов совместно с заместителем директора по АХР | Сентябрь, январь, апрель |
| 2 | Контроль соблюдения СанПиНов на уроке при работе с компьютерной техникой | Ноябрь, март |
| 3 | Мониторинг состояния здоровья учащихся 11-го и 9-го классов | В течение года |
| 4 | Проверка санитарного состояния медицинского кабинета | Май |

9. Психолог

| № п/п | Характер деятельности | Сроки |
|-------|--|--------------|
| 1 | Посещение уроков в 11-м и 9-м классах. Цель: контроль за соблюдением рекомендаций психолога по работе с отдельными учащимися | Январь, март |